

**Home learning activities for Wc 01/06/2020****Year 9**

Subject
Spanish
Year Group
Year 9
Unit of work
Module 3 – Mis intereses e influencias– Unit 2
Activities
Read the grammar explanation about the present continuous.  Revise section 2 of your Module 3 knowledge organiser.  Complete and mark the reading activities on the present continuous (answers provided).  Complete and mark the gap-filling activity (answers provided).  Complete active learn Module 3 Unit 2 task  Complete Knowledge check 4 (click on the link provided in the email).  Make sure that you have completed the Module 2 questions for the speaking exam (Use the Module 2 Knowledge organiser).
Where do you complete the work?
Active learn.  Lined paper or word document for the activities and the Module 2 questions.
What to do if you finish the work? (Extension activity)
Explore the web pages below and try to complete some of the activities.
These websites might help:
AQA GCSE Spanish bitesize (topics about the present continuous only). <a href="https://www.bbc.co.uk/bitesize/examspecs/z4yyjihv">https://www.bbc.co.uk/bitesize/examspecs/z4yyjihv</a>  Qizzlet (topics about the present continuous only). <a href="https://quizlet.com/gb/topic/languages/spanish/">https://quizlet.com/gb/topic/languages/spanish/</a>  Seneca (topics about the present continuous only). <a href="https://www.senecalearning.com/blog/gcse-spanish-revision/">https://www.senecalearning.com/blog/gcse-spanish-revision/</a>

Read and revise:

### What is it and when do I use it?

The present continuous is used to say what you are doing at the moment. It is made up of two parts: the present tense of **estar** and the present participle.

¿Qué **estás haciendo**? What **are you doing**?  
**Estoy pensando** en salir. I **am thinking** about going out.

### Why is it important?

For GCSE, it is important to be able to use this form of the present tense to help give your writing or speaking more grammatical variety. You also need to recognise and understand this tense in listening or reading texts.

### Things to watch out for

Sometimes in English, we use the present participle when in Spanish you need to use an infinitive.

**Cantar** es divertido. **Singing** is fun.  
 Le gusta **nadar**. She likes **swimming**.

### How does it work?

Take the present tense of **estar** and add the **present participle** (the '-ing' form). To form the **present participle**, take the infinitive of the verb, remove the **-ar, -er** or **-ir** and add the endings: **-ando, -iendo, -iendo**.

**Estamos viendo** la tele. **We are watching** TV.

- Stem changing **-ir** verbs (but not **-ar** or **-er** verbs) change their spellings for the present participle:

**o** → **u** *dormir* to sleep → *durmiendo* sleeping  
**e** → **i** *pedir* to ask → *pidiendo* asking

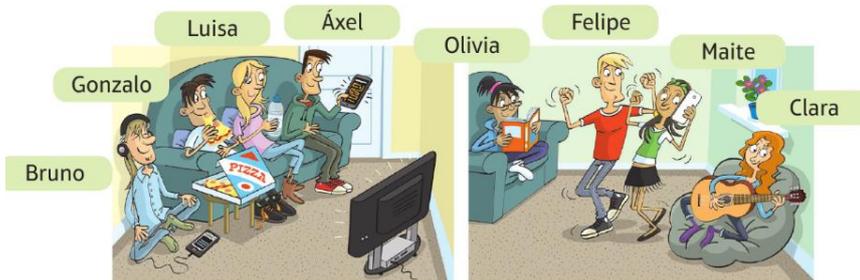
- Some **irregular present participles** include:

*leer* to read → *leyendo* reading      *poder* to be able to → *pudiendo* being able to  
*oír* to hear → *oyendo* hearing      *reír* to laugh → *riendo* laughing

(yo)	estoy		
(tú)	estás		
(él/ella/usted)	está	+	hablando
(nosotros/as)	estamos		comiendo
(vosotros/as)	estáis		saliendo
(ellos/ellas/ustedes)	están		

Match up:

Lee las frases y mira los dibujos. Escribe el nombre correcto.



- Estoy tocando la guitarra.
- Estoy escuchando música.
- Estoy hablando por teléfono con mi madre.
- Estoy comiendo pizza.
- Estoy jugando con mi móvil.

Find the expressions in the text:

Lee y busca las expresiones en los mensajes.

**Sara Moya Cortés**

¡Holaaaaaaaaaaaaa a todooooos! ¿Qué **estáis haciendo** ahora mismo?

**Carlos Santos Bedoya**

Estoy tomando el sol en el balcón. ¡Qué bien!

**Elena Fernández**

Rebecca y yo **estamos viendo una peli** en casa.

**James Baker**

¡Hola Sara! **Estoy leyendo** porque Mateo **está haciendo** footing.  
¡Desde hace una hora ya!

**Gabriela Reyes Telmo**

Yo **estoy escribiendo** aquí en Facebook para responderte. ¡Jajaja!  
Y tú, Sara, ¿**qué estás haciendo**? 😊😊

**Sara Moya Cortés** ¿Yo? **Estoy pensando** en ir a la plaza Mayor aquí en Salamanca. ¿Queréis venir conmigo?



Sara

la plaza Mayor,  
Salamanca

- 1 He is jogging
- 2 I am reading
- 3 We are watching a film
- 4 I'm sunbathing
- 5 What are you doing?

Fill in the gaps with the words provided:

Lee la conversación. Rellena los espacios con el verbo correcto. ¡Ojo! Sobran dos verbos.

Lucas: Hola, Ana. ¿Qué estás **1** \_\_\_\_\_?

Ana: No mucho. Estoy viendo una serie.

Lucas: ¿**2** \_\_\_\_\_ salir conmigo? Podemos dar una vuelta por la ciudad.

Ana: Ahora no **3** \_\_\_\_\_ porque tengo que **4** \_\_\_\_\_ a mi abuela.

Lucas: ¡Qué rollo! Pues, ¿más tarde, entonces?

Ana: ¡Claro que sí! ¿A qué hora quedamos?

Lucas: A las seis.

Ana: Vale. ¿Dónde **5** \_\_\_\_\_?

Lucas: En la plaza Mayor. ¡Hasta las seis!

jugar

visitar

hablo

dar una vuelta go for a wander

puedo

quedamos

haciendo

quieres

Answers:

**1**

- 1** Clara
- 2** Bruno
- 3** Maite
- 4** Gonzalo
- 5** Áxel

**2**

- 1** He is jogging  
Está haciendo footing
- 2** I am reading  
Estoy leyendo
- 3** We are watching a film  
Estamos viendo una película
- 4** I'm sunbathing  
Estoy tomando el sol
- 5** What are you doing?  
¿Qué estás/estáis haciendo?

6

Lucas: Hola, Ana. ¿Qué estás **1** haciendo ?

Ana: No mucho. Estoy viendo una serie.

Lucas: ¿**2** Quieres salir conmigo? Podemos dar una vuelta por la ciudad.

Ana: Ahora no **3** puedo porque tengo que **4** visitar a mi abuela.

Lucas: ¡Qué rollo! Pues, ¿más tarde, entonces?

Ana: ¡Claro que sí! ¿A qué hora quedamos?

Lucas: A las seis.

Ana: Vale. ¿Dónde **5** quedamos ?

Lucas: En la plaza Mayor. ¡Hasta las seis!